



# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ KLUB



### Identifikační údaje

Název školy	Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou, příspěvková organizace
Adresa školy	Střítež nad Ludinou č. p. 187 753 63 Střítež nad Ludinou
IČO	709 85 448
Ředitel školy	Mgr. Jiří Jordán
E-mailová adresa	zsstriteznl@gmail.com
Telefon školy	581 625 252
www stránky	www.zsstriteznl.webnode.cz
Zřizovatel	Obec Střítež nad Ludinou
Zpracovala	Bc. Kateřina Podešvová, Dis.
Platnost od	1. 9. 2017

## Obsah

Charakteristika zařízení.....	2
Dokumentace.....	2
Materiální a prostorové podmínky.....	2
Ekonomické podmínky.....	3
Hygienické a bezpečnostní podmínky.....	3
Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	3
Personální podmínky.....	3
Konkrétní cíle zájmového vzdělávání.....	4
Klíčové kompetence.....	5
1. Kompetence k učení.....	5
2. Kompetence k řešení problémů.....	5
3. Kompetence komunikativní.....	5
4. Kompetence sociální a interpersonální.....	5
5. Kompetence občanská.....	6
6. Kompetence k trávení volného času.....	6
7. Kompetence pracovní.....	6
Formy.....	7
Obsah.....	8
Evaluace.....	9
Příloha - tematické okruhy.....	9

## **Charakteristika zařízení**

Každodenní činnost školního klubu na naší škole byla započata v roce 1990. ŠK organizuje pravidelnou výchovnou, zájmovou a vzdělávací činnost především pro žáky 5. - 9. tříd. Je otevřen od 12,10 do 15,30 hod.

Kapacita zařízení je pro 30 dětí, které zde pravidelně docházejí. K pravidelné denní docházce jsou děti přijímány na základě vyplněného zápisního lístku včetně uvedení příchodů a odchodů svého dítěte ze školního klubu. Nepřítomnost žáka omlouvají rodiče písemnou formou, nebo telefonem. Oddělení školního klubu navštěvují i žáci s nepravidelnou docházkou ve volných hodinách nebo při čekání na kroužky a autobusové spoje. Vzhledem k vyššímu věku dětí přicházejí a odcházejí žáci do školního klubu samostatně bez pedagogického dozoru. Z vážných organizačních důvodů se občas v průběhu roku spojuje školní klub se školní družinou.

### **Dokumentace**

- Zápisní lístky
- Přehled výchovně vzdělávací práce /třídní
- kniha/
- Docházkový sešit školního klubu
- Vnitřní řád školního klubu
- Roční plán
- ŠVP

### **Materiální a prostorové podmínky**

Pro ŠK máme samostatnou místnost v přízemí budovy ZŠ. Místnost je rozdělena do dvou částí - relaxační, kde je koberec, pohovka, křesla, stůl s televizí a DVD přehrávačem. Nachází se zde nábytková stěna, ve které máme uloženy časopisy, knihy a některé výtvarné pomůcky. Ve střední části ŠK je stolní fotbálek.

Ve druhé části - tvořivé, je lino a stoly s židlemi. Ty slouží k různým činnostem. Výzdobu ve třídě často obměňujeme, podílí se na ní žáci svými výrobky. Dále máme v ŠK skříň, do které si žáci ukládají své školní brašny. Vedle skříně je nábytková stěna, kde máme stolní hry a ostatní výtvarné pomůcky.

Můžeme využívat i další prostory školy: učebnu s interaktivní tabulí, školní knihovnu, hřiště apod. Materiální vybavení ŠK je pravidelně sledováno a dle potřeby doplňováno.

### **Ekonomické podmínky**

Za pobyt ve školním klubu každý žák s pravidelnou docházkou platí 40,-Kč na měsíc. Peníze vybíráme 2x ročně.

### **Hygienické a bezpečnostní podmínky**

Máme sestavenou vhodnou strukturu pracovního a odpočinkového režimu žáků. Respektujeme vhodný režim činností s ohledem na skladbu zaměstnání a věk žáků. Dodržujeme vhodný stravovací a pitný režim (podle věkových a individuálních potřeb žáků). Udržujeme zdravé prostředí učeben a ostatních prostor školy (odpovídající světlo, teplo, větrání, bezhlučnost, čistota, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostor). V celé škole, ve školním klubu a jeho okolí je přísně dodržován zákaz kouření, pití alkoholu a požívání jiných návykových látek. Dbáme na bezpečnost žáků. Vytváříme prostředí pro zdravé učení, tvoření i odpočinek a prostředí otevřeného partnerství mezi žáky.

### **Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vytvářeny podmínky k rozvoji jejich osobnosti. Paní vychovatelka se snaží žáky motivovat, více se jim individuálně věnovat a často je kladně hodnotit.

U žáků s individuálními vzdělávacími plány je volen přístup uvedený v požadavcích. K ověřování znalostí a dovedností žáků používáme specifické formy a metody, přihlížíme k druhu poruchy a stupni nápravy.

Diagnostikované potíže žáků respektujeme a přihlížíme k nim. Podle dostupných možností s těmito žáky pracujeme individuálně.

### **Personální podmínky**

Vzdělávání ve školním klubu je zajištěno kvalifikovanou vychovatelkou, kvalifikovanými učiteli. Odbornost je prohlubována dalším vzděláváním, především samostudiem a výměnou zkušeností s jinými vychovateli či školeními.

## **Konkrétní cíle zájmového vzdělávání**

Cílem ŠK je doplňovat přímé vzdělávání dětí a mládeže v oblastech, které jsou mimo vlastní vyučovací předměty a které navazují volnou formou na základní vzdělání. Činnost ŠK je součástí školy.

Cílem ŠK není další výuka konkrétního předmětu, ale získání dalšího rozšířeného vzdělání a rozhledu v běžném životě formou různých kroužků a aktivit.

- učit děti tvořivě myslet, logicky uvažovat a chtít řešit problémy
- vést děti k otevřené a všestranné komunikaci
- rozvíjet u dětí schopnost spolupracovat s ostatními, vážit si práce a úspěchů vlastních i druhých - vytvářet kladný vztah mezi dětmi, kamarádství a přátelství, úctu k dospělým
- rozvíjet u dětí citlivý vztah k lidem, jejich kulturám, duchovním hodnotám, učit je společně s nimi žít
- učit děti aktivně rozvíjet a chránit si fyzické, duševní a sociální zdraví
- osvojovat si režim školního klubu a hygienické návyky
- vyrovnávat se správně s negativními jevy, učit se řešit konflikty
- rozvíjet pohybovou aktivitu dětí, uvědoměle dodržovat pravidla, učit se přijímat prohry a vést děti k fair play
- rozvíjet estetickou výchovu
- vést děti k lepšímu vztahu k přírodě a k životnímu prostředí
- osvojovat si a dodržovat pravidla silničního provozu, bezpečnost na silnicích apod.
- účelně a pravidelně spolupracovat s rodiči
- výchova k smysluplnému využívání volného času

## **Klíčové kompetence**

Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena do společnosti. Prolínají se všemi činnostmi výchovné práce, ve kterých jsou posilovány a rozvíjeny.

### **1. Kompetence k učení**

- žák se učí s chutí, poznává smysl a cíl učení
- nebojí se zeptat, požádat o vysvětlení
- umí kriticky zhodnotit svou práci
- aktivně spolupracuje při činnostech
- zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení
- otevřeně diskutuje o výsledcích práce

### **2. Kompetence k řešení problémů**

- všímá si dění a problémů okolo
- promýšlí a plánuje řešení problémů
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- rozlišuje správná a chybná řešení
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí
- započaté činnosti dokončuje

### **3. Kompetence komunikativní**

- umí se souvisle vyjádřit mluveným slovem
- umí vyjádřit vlastní názor
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- dokáže vhodně argumentovat a obhájit své názory
- všímá si problémů druhých, umí nabídnout řešení
- vyjadřuje se kultivovaně
- dokáže vést dialogy

### **4. Kompetence sociální a interpersonální**

- žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně

- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- spolupracuje ve skupině
- dokáže přijmout kompromis
- ovládá a řídí své jednání a chování
- respektuje dohodnutá pravidla

## **5. Kompetence občanská**

- žák si uvědomuje svá práva i práva druhých
- vnímá nespravedlnost
- rozpoznává agresivitu, šikanu, dovede se jim bránit
- chová se zodpovědně, dbá na zdraví své i druhých
- váží si tradic a kulturního dění
- respektuje osobní, kulturní a náboženské odlišnosti
- podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí

## **6. Kompetence k trávení volného času**

- žák umí účelně trávit volný čas
- umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- umí vhodně relaxovat
- umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

## **7. Kompetence pracovní**

- používá bezpečné pomůcky
- dokáže pracovat podle instrukcí a návodu
- umí dodržovat pořádek ve svých věcech i na pracovním stole
- ochotně pomáhá při práci druhých
- slušně zachází s pomůckami i vybavením
- umí zhodnotit svou práci i práce druhých
- prezentuje výsledky své práce

## **F o r m y**

### **a) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

Představuje organizované aktivity a je dána týdenní skladbou zaměstnání. Jde o pravidelnou činnost přihlášených žáků do ŠK dle programu ŠK.

- výtvarná a pracovní činnost
- literární a hudební činnost
- pohybová a tělovýchovná činnost
- přírodovědná činnost

### **b) Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

Základem účastníků jsou přihlášení žáci ŠK, ale mohou se zúčastnit ostatní žáci, rodinní příslušníci či další zájemci.

- přednášky, besedy, výstavy, výlety, sportovní dny apod.

### **c) Individuální činnost**

- zejména s talentovanými jedinci - organizována jako konzultace, organizace a garance postupových soutěží atd.

### **d) Spontánní činnost**

ŠK jako místo neformální kamarádské komunikace, možnost zahrát si, číst, poslouchat hudbu apod. pro přihlášené žáky.

### **e) Odpočinková činnost**

Zahrnuje klidové činnosti - poslech, individuální hry, klid po obědě, ale i aktivní odpočinek. Např. závodivé hry, kvízy, testy apod.

### **f) Příprava na vyučování**

Spočívá ve vypracování domácích úloh, procvičování učiva formou didaktických her, při práci s časopisy a počítači.



## Obsah

Obsahem zájmového vzdělávání ve ŠK je smysluplné naplnění volného času dětí. Vzhledem k tomu, že je zohledněn osobní výběr žáků, není obsah striktně uspořádán do měsíčních plánů. Konkrétní plány vytváří vychovatelka podle dané situace, s ohledem na rozvíjení základních klíčových kompetencí (viz Klíčové kompetence).

Obsah výchovně vzdělávací činnosti je zpracováván jako nabídka činností, ze které si vychovatelky vybírají podněty pro vlastní realizační plány a dílčí cíle, které plní hlavní cíle vycházející z kompetencí ŠVP. Práce v ŠK respektuje požadavky pedagogiky volného času (pedagogické ovlivňování volného času, dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, pestrosti, zajímavosti a zájmovosti, citlivosti a citovosti, orientace na sociální kontakt, odpočinkového a rekreačního zaměření). Vychovatel, má dostatek podpory a prostoru k tvořivé práci, kterou mohou volně přizpůsobovat v rámci svých oddělení konkrétním žákům a upravovat ji v souladu s jejich dosavadní poznatkovou zkušeností i s aktuálními zájmy žáků.

Ve své práci využívá různé formy vzdělávání včetně krátkodobých či dlouhodobých projektů. Školský zákon vymezuje obsah zájmového vzdělávání jako naplnění volného času zájmovou činností.

Školní klub organizuje pravidelnou činnost, pořádá různé akce a nabízí spontánní činnost. Umožňuje žákům odpočinek i přípravu na vyučování.

Obsah vzdělávání v oddělení ŠK je rozdělen do oblastí, které navazují na program pro základní vzdělávání.

Struktura obsahu ŠVP není pro školní klub závazně stanovena. Obsahem jsou činnosti strukturované podle tematického celku základního vzdělání **ČLOVĚK A JEHO SVĚT** členěného do pěti tematických okruhů:

1. Místo, kde žijeme (Naše obec, Škola, Náš domov)
2. Lidé kolem nás (Jak se správně chovat, Kamarádi, Nejsou všichni stejní, tolerance, Svátky a oslavy, Rodina)
3. Lidé a čas (Jak se mění lidé, věci a okolí, Náš denní režim)
4. Rozmanitosti přírody
5. Člověk a jeho zdraví (Pečujeme o své zdraví, Chodíme ven každý den)

## **Evaluace**

(Kontrola a hodnocení)

ŠVP školního klubu není dogma, je potřeba s ním průběžně pracovat a na základě evaluace jej doplňovat, obměňovat i aktualizovat. Vnitřní evaluace činnosti školního klubu spočívá v průběžném sebehodnocení práce vychovatelky, v hledání nových metod, které by vedly ke kvalitnějším výsledkům. Výchovnou práci v klubu hodnotí vedení školy (pozorování, hospitace, kontroly). Vnější hodnocení provádí zřizovatel a Česká školní inspekce. Cennou zpětnou vazbou jsou ohlasy rodičů i názory žáků.

## **Příloha - tematické okruhy**

Přílohou je seznam a rozvržení tematických okruhů na období školního roku 2017/2018.

VIZ další strana.

Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou,  
příspěvková organizace



# TÉMATICKÉ OKRUHY

## ŠKOLNÍ KLUB



Zpracovala

Bc. Kateřina Podešvová, Dis.

Platnost

3. 9. 2018 - 28. 6. 2019

## **Září: Společně jdeme na to**

- Naše škola - seznamujeme se s prostředím ŠK
- Prázdninové zážitky - jak jsme prožili prázdniny, výtvarné znázornění dle naší volby
- Kamarádi kolem nás - navázání přátelských vztahů za pomoci společných her, tvoříme si pravidla společného soužití
- Náš klubík - společná výzdoba prostor ŠK, inspirace na Pinterest.com
- Den české státnosti 28. 9. - seznámení s historií, sv. Václav

*Seznámení žáků s vnitřním řádem ŠK a pravidly ŠK, které si vytvoříme a vyvěsíme společně*

## **Říjen: Poslední teplé paprsky slunce**

- Ve zdravém těle zdravý duch - sportujeme na hřišti, míčové hry, zvyšujeme fyzickou zdatnost i kolektivní soudržnost
- Příroda se mění - rozvíjení vztahu k přírodě - poznávání přírodnin, využívání k tvorbě podzimních koláží, výroba šperků a jiných výrobků
- Brambory - typy brambor, práce na PC, vaříme v kuchyňce - kuchařské dovednosti žáků ŠK
- a Halloween 31. 10. a Svátek zesnulých (Dušičky) 2. 11. - význam svátků, tvorba dýní, společná návštěva místního hřbitova

## **Listopad: Jak neonemocnět?**

- Podpora naší imunity - pobyt na čerstvém vzduchu, hry, fotbal, fyzická zátěž
- Pyramida stravy - co bychom měli jíst nejvíce, vytvoření velké pyramidy, práce na PC
- Můj výživový talíř - jak vypadá můj talíř a jak by měl vypadat? Práce s letáky, tvorba vlastního talíře
- Turnaj ve stolním fotbálku

## **Prosinec: Vánoční čas**

- Mikuláš, čert a anděl - vyprávění o vánočních zvycích a tradicích v rodinách, výroba
- Výroba přáníček, vytváření vánoční výzdoby, novoroční předsevzetí
- Vánoční besídka – pomoc s přípravou a výzdobou prostor ZŠ

## **Leden: Zima kouzlí**

- Jaké byly Vánoce? - konverzace o prožitcích, výtvarné ztvárnění dle volby žáků
- Hurá na sníh - zimní sporty – bobování, sáňkování, stavby ze sněhu (poučení o bezpečnosti)
- Techniky plstění - práce s vlnou a plstíciými pomůckami - výroba šperků a jiných (poučení o bezpečném zacházení s pomůckami pro plstění)
- Umíme plstít - zdokonalování, finální úpravy

## **Únor: Udělej radost**

- Valentýn – svatý Valentýn, symboly lásky
- Výroba překvapení (pro blízkou osobu) - dárek pro maminku, kamaráda nebo kamarádku
- Zajímavý měsíc - pranostiky, posun času - Hromnice
- Nejkratší měsíc - proč má jen 28 dní? Práce na PC, zjišťování informací

## **Březen: Měsíc knihy**

- Rádi čteme - navštívíme školní knihovnu, beseda o přečtené knize, kapitole
- Moje oblíbená kniha, moje oblíbená knižní postava
- Zdobíme klub a okna jarními symboly
- Příprava na Velikonoční svátky - výroba velikonoční dekorace

## **Duben: Velikonoční svátky**

- Svátky jara – význam, tradice a zvyky u nás, porovnání se světem
- Velikonoce – výrobky s velikonočními náměty
- Velikonoční řemesla pro všechny – celoškolní akce
- Výzdoba herny

## **Květen: Dopravní výchova**

- Správné chování chodce a cyklisty
- Dopravní značky - Základní pravidla silničního provozu
- Dopravní prostředky
- První pomoc – nácvik a ukázky
- Školní kolo dopravní soutěže Besip – Jízda zručnosti, testy
- Překvapení pro maminku - výroba přáníček ke dni maminek

## **Červen: Hurá, léto přichází**

- Den dětí – velký svátek -jak ho oslavíme, zábavné odpoledne „Ukaž, co umíš“ plné her a soutěží
- Hrajeme si na hřišti
- Loučení se školním klubem – tradiční piknik pod stromy
- Příprava na prázdniny – úklid školního klubu