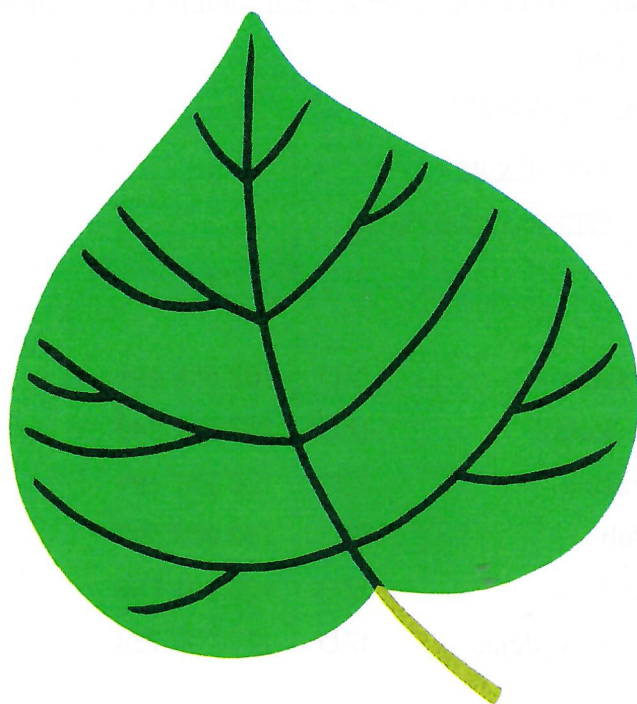


Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou,
příspěvková organizace



Výroční zpráva školy

za školní rok 2021/2022

Zpracoval: Mgr. Jiří Jordán
ředitel školy

I. Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola mateřská škola Střítež nad Ludinou, příspěvková organizace
sídlo: Střítež nad Ludinou 187, 75363 Střítež nad Ludinou
IČO: 70985448
Zřizovatel: Obec Střítež nad Ludinou, Střítež nad Ludinou 122, 75363
Ředitel školy: Mgr. Jiří Jordán
telefon: 581625252, 725048071
e-mail: zsstriteznl@gmail.com
web: <https://striteznl-zs.webnode.cz>

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje:	Základní škola –	IZO	102 608 491
	Mateřská škola –	IZO	107 631 849
	Školní družina -	IZO	120 201 194
	Školní klub -	IZO	150 008 597
	Školní jídelna -	IZO	120 201 186
	Jídelna MŠ – výdejna	IZO	120 200 724

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2021)

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	5	48	16
2. stupeň	4	4	74	18,5
Celkem	7	9	122	17,43

Mateřská škola (k 30. 9. 2021)

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
1.	10	14	24
Celkem	10	14	24

Školní družina (k 30. 9. 2021)

ŠD	Počet oddělení	Počet zapsaných dětí
Celkem	1	30

Školní klub (k 30. 9. 2021)

ŠK	Počet oddělení	Počet zapsaných dětí
Celkem	1	26

Zvolený vzdělávací program

Předškolní vzdělávání	Jdeme spolu poznávat svět
Základní vzdělávání	Škola pro všechny
Školní družina	Spolu a slušně ve školní družině
Školní klub	Škola pro všechny

Zařízení školního stravování (k 30. 9. 2021)

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní
ŠJ - úplná	1	113	29	106

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, dle § 167 a má 9 členů.

Školská rada se v průběhu školního roku 2020/2021 z důvodu omezení v souvislosti s epidemií COVID-19 prezenčně nesešla. Školy byly uzavřeny dříve, než bylo jednání svoláno. Členové školské rady byli o dění ve škole informováni elektronicky nebo na jaře i osobně v rámci povolených individuálních konzultací.

II. Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

mateřská škola	2 pedagogové 1 asistent pedagoga – úvazek 1,00
1. stupeň ZŠ	3 pedagogové – jeden s úvazkem 0,95 3 asistenti pedagoga – úvazek 2,50
2. stupeň ZŠ	8 pedagogů – 2x úvazek 0,95, 1x úvazek 0,50 3 asistenti pedagoga – úvazek 2,00
vychovatelka ŠD	2 – úvazek 0,17 + 0,83
vychovatelka ŠK	1 – úvazek 0,55

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Aprobovanost výuky ale stoprocentní není. Nejvíce postižené jsou předměty Fyzika, Zeměpis, Výchova ke zdraví a v některých ročnících také Anglický jazyk. Z tohoto důvodu začala paní učitelka Hynčicová studovat anglický jazyk v rámci celoživotního vzdělávání. Předměty Matematika, Český jazyk a Německý jazyk jsou vyučovány se 100% aprobovaností.

b) Zařízení školního stravování

5 zaměstnanců – úvazek 3,6 ŠJ + 1,15 VHČ

V průběhu tohoto školního roku jsme ve školní jídelně zmodernizovali částečně vybavení. Z prostředků Programu na obnovu venkova jsme v rámci výzvy pro základní školy získali peníze na zakoupení nového konvektomatu, a mycí linky. Celkem přibližně 850.000,- Kč. I dále se budeme snažit získat finance, protože vybavení v kuchyni je zastaralé a potřebuje častý servis. V listopadu po vyčerpání dovolené ukončila dohodou pracovní poměr paní Jiřina Mlčáková, která v srpnu doléčila pracovní úraz z roku 2019. Pracovnice školní jídelny vaří kromě žáků a zaměstnanců naší školy také pro děti a žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ Olšovec a další cizí strávníky. Všichni si obědy odebírají domů osobně, nebo jsou jim dováženy automobilem domů. Tuto službu zajišťují zaměstnanci obecního úřadu. V době nemoci paní kuchařky ZŠ a MŠ Jindřichov jsme vařili také pro ně. Kvalita jídla i osobní vztahy mezi zaměstnanci školní jídelny jsou na velmi dobré úrovni.

c) Úsek správní

školník	1 – úvazek 0,4
domovnice v MŠ	1 – úvazek 0,7
uklízečka	3 – úvazek 2,4
ekonomka	1 – úvazek 0,4

III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl na začátku měsíce dubna 2022. Tentokrát se již děti i se svými rodiči mohli dostavit osobně. Zůstali jsme ale u přípravných lekcí, kdy předškoláci celkem třikrát navštívili základní školu a vždy s jinou paní učitelkou z prvního stupně procvičovali to, co by jako předškoláci měli zvládat. Osvědčilo se nám to, protože si děti na zápis připravíme a také se seznámí se svými budoucími učiteli a prostředím. Tato aktivita byla pozitivně hodnocena i samotnými dětmi a jejich zákonnými zástupci. Děti předškolního věku jsme měli celkem 6 v naší MŠ + 1 dívka, která navštěvovala mateřskou školu v Olšovci. Čtyřem dětem byl udělen odklad povinné školní docházky a do první třídy ve školním 2022-2023 tak mohli nastoupit 3 noví žáci. Na konci měsíce srpna se do obce přistěhoval ještě jeden nový žák, který si prostřednictvím své matky podal žádost o přijetí do prvního ročníku naší základní školy, takže v září nastoupí celkem čtyři prvňáci. Nově přijatý žák navštěvoval přípravnou třídu a nastupuje s jednoletým odkladem.

Přihlášku k ZV zaslalo celkem dětí: 7
z toho v termínu zápisu: 7
v náhradním termínu: 0

Přijato k základnímu vzdělávání: 3 + 1 dodatečně
z toho po odkladu: 1

Povolen odklad školní docházky: 4

Do první třídy ve školním roce 2022/2023 nastoupí žáci: 4

IV. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	12	12	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	6	5	1	0	0
4.	8	6	2	0	0
5.	16	13	3	0	0
Celkem za I. stupeň	48	42	6	0	0
6.	19	12	7	0	0
7.	18	13	5	0	0
8.	17	14	3	0	0
9.	20	9	11	0	0
Celkem za II. stupeň	74	48	26	0	0
Celkem za školu	122	90	32	0	0

2. Snížený stupeň z chování na koci školního roku 2021/2022

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na koci školního roku 2021/2022: 0 hodin.

Neomluvené hodiny se u nás vzhledem k velikosti školy, ale také dobré spolupráci se zákonnými zástupci vyskytují pouze výjimečně. Nicméně v tomto školním roce nám dost významně narostla absence omluvená. Faktorů bylo několik. Někteří naši žáci byli vážně nemocní a museli často navštěvovat lékaře nebo zůstat doma, protože nesměli přijít do styku s nikým, kdo by je mohl nakazit. Dalším faktorem byly karantény a záležitosti s pandemií COVID-19. Také tu máme samozřejmě i případy, kdy se nám žáci vzdálí z výuky kvůli návštěvě lékaře nebo zubaře, ale do školy se nedostaví celý den a nemálo hodin zameškaly také dívky vyšších ročníků, které se často omlouvaly z odpoledních hodin tělesné výuky. Průměrný počet zameškaných hodin na žáka byl v tomto školním roce 58 hodin. Nejméně omluvených hodin měli žáci III.(3., 4.) 540 hodin, naopak daleko nejvíce to bylo u žáků IX. třídy 2577 hodin. To bylo téměř stejně jako všechny tři zbývající třídy druhého stupně dohromady.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

2021/2022	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	čtyřleté	šestileté	osmileté			
Počet přijatých	2	1	0	8	10	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	20
víceletá gymnázia	1
nižší ročník	0
Celkem	21

V. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) **a ostatních pracovníků školy**

Název kurzu	Počet pedagogů
Anglický jazyk, úroveň B1	1
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Kam dříve, co dříve pro MŠ	1
Nové povinnosti při vzdělávání dětí s SPU	1
Hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	1
Jak na výkazy P2d 01 a PHmax	1
Těloolomouc 2022	1
Vzdělávací aktivity v MŠ	1
Zásobník aktivit učitele NJ	1
Jak inovovat ŠVP	1
Efektivní komunikace pedagogů	1
Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	1
Práce se žáky s SVP v ŠD	1
Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí z Ukrajiny v praxi	1
Řízení mateřské školy	1
Mentoring	1
Předcházíme vývojovým poruchám chování v MŠ	1
Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí	1
Aktuální změny v právních předpisech	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1.stupně	1
Podpora distanční výuky – Google Workspace pro učitele	1

Celkem 21 kurzů, které navštívilo 21 pedagogů.

Vzdělávání pedagogů v rámci DVPP bylo hrazeno částečně z prostředků ONIV, ale také ještě ze zdrojů Šablon, které nám dobíhaly. Jednalo se jak o prezenční semináře, tak také o webináře. Kromě uvedených akcí se naši pedagogové účastní také odborných konferencí a setkávání učitelů na MAS Hranice v rámci MAPu. Alespoň jednu vzdělávací akci ročně absolvuje každý pedagog a musím podotknout, že se zapojením do DVPP nemáme žádné potíže. Naši učitelé jsou v tomto ohledu aktivní.

VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola

Ve školním roce 2021/2022 bylo v mateřské škole zapsáno k 30. 9. 2021 celkem 24 dětí v jedné třídě. Z tohoto počtu bylo celkem 7 dětí předškolního věku. Všichni se dostavili k zápisu do základní školy, čtyřem dětem byl na žádost zákonných zástupců udělen odklad a tři začnou ve školním roce 2022/2023 plnit povinnou školní docházku na základní škole.

Výchovně vzdělávací proces

S dětmi se pracovalo podle upraveného ŠVP PV Jdeme spolu poznávat svět. Tento program obsahuje 3 integrované bloky, které jsou mezi sebou vzájemně propojeny a promítají se do všech vzdělávacích oblastí

oblast biologická	dítě a jeho tělo
oblast psychologická	dítě a jeho psychika
oblast interpersonální	dítě a ten druhý
oblast sociálně-kulturní	dítě a společnost
oblast environmentální	dítě a svět

a každé z témat představuje ucelenou a navazující řadu. Cílem bylo naplnění dílčích vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených v RVP PV – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence.

Většina dětí zvládla základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostoru, pravidelně jednou týdně také děti chodily společně do sokolovny, aby si zvykaly na prostor, který jim umožňuje mnohem větší možnosti pro hry. Děti díky pestrému terénu zahrady a okolí školy ovládají obratnost a je vidět, že vyrůstají v přírodě a pohyb jim není cizí.

Většina dětí dokáže přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navozovat a udržovat dětská přátelství, respektovat druhého a spolupracovat s ostatními. Po celý školní rok děti uplatňovaly návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i dětmi.

Všechny děti si formou vycházek osvojily elementární poznatky o MŠ a jejím okolí, při společných akcích se seznámily s prostředím ZŠ. Mají povědomí o významu životního prostředí a učí se chovat ekologicky.

Spolupráce se základní školou byla v tomto školním roce již opět v normálních kolejích. V průběhu listopadu a prosince se uskutečnil oblíbený blok návštěv žáků 9. ročníku v MŠ v rámci předmětu Výchova ke zdraví, v jehož závěru se konala návštěva Mikuláše a jeho družiny andělů a čertů. V rámci šablon se konalo komunitně osvětové setkání s názvem Adventní tvoření. I přes platnost některých omezení v souvislosti s pandemií koronaviru, se této aktivity zúčastnilo asi 20 dospělých a 15 dětí. Odborníkem byla paní Blanka Dreiseitelová. Děti z MŠ vystupovaly také ve společném programu při předvánoční akci Vánoční strom. Mateřská škola se účastní sběru papíru a během března předškoláci 3x zavítali do základní školy v rámci přípravy na zápis do první třídy.

Také letos jsme pokračovali na zintenzivnění spolupráce rodičů formou návštěvy v MŠ, kde se zapojovali do výchovných činností – pečení perníčků, velikonoční tvoření, sportovní den. Na vzájemnou komunikaci klademe důraz i při předávání dětí. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů a informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí.

Pokud jde o pohyb, tak nad rámec běžných her a jsme letos dětem opět po roční pauze nabídli kurz bruslení. Jeli jsme šestkrát na zimní stadion do Nového Jičína, kde se nám věnovali trenéři a všichni se učili základní pohyby na bruslích formou her a zábavných cvičení. Také na lekce plavání se mohli přihlásit všechny děti předškolního věku a ty, které rodiče k pohybu vedou a jsou již samostatné.

Akce realizované MŠ ve školním roce 2021/2022

Září	divadelní představení i pro rodiče Včelí královna, přednáška na téma dentální hygiena
Říjen	podzimní zdobení dýní s rodiči, logopedie, zahájení bruslení, canisterapie
Listopad	plavecký výcvik, projekt s IX. třídou, O ježkoví
Prosinec	Mikulášská nadílka, vánoční besídka, Vánoční strom společně se ZŠ
Leden	závody v bobování
Únor	karneval v MŠ, divadlo Ježibaba Kolomajzna
Březen	nábor dětí do ZUŠ, návštěva teletníku, výroba tvarohu
Duben	velikonoční malování s rodiči, zápis do 1. třídy, divadla
Květen	děti pečou maminkám a besídka ke Dni matek, zápis do MŠ, výlet
Červen	Sportovní dopoledne k MDD, hledání pokladu, sportovní odpoledne s rodiči a spaní předškoláků ve škole, slavnostní rozloučení s předškoláky a raut s rodiči

Základní škola

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo v naší základní celkem 17 pedagogických pracovníků a všichni měli požadovanou kvalifikaci. Na 1. stupni pracovaly 3 paní učitelky, čtyři asistentky pedagoga, z nichž jedna byla zároveň vychovatelkou ve školní družině a školním klubu. Na druhém stupni vyučovalo 8 učitelů a tři asistentky pedagoga. Výuka probíhala převážně v kmenových třídách a odborných učebnách. Ve všech třídách je počítač s připojením na internet a ve většině místností je vybavení pro prezentace – interaktivní panel, tabule, dataprojektor.

Vyučující se vzdělávali v kurzech, které mají spojitost se společným vzděláváním (inkluzí), s péčí o žáky s SVP, třídním i školním klimatem a samozřejmě i s odborností v předmětu.

Žáky s dobrými znalostmi a ty, kteří sami projevili zájem, jsme se snažili připravovat na účast v soutěžích, ale i tyto byly zasažené distanční výukou. Ne tak, že by se jich žáci nemohli zúčastnit, ale spíše tím, že se zdráhali a zapojit se moc nechtěli. Chyběla jim jistota a také chuť dělat něco navíc. Zúčastnili jsme se soutěže Naší přírodou, kde byli úspěšní naši sedmáci, deváťáci si velice slušně vedli v soutěžích Hledá se nejlepší mladý chemik a Soutěž v počítačových a manuálních dovednostech. Zapojili jsme se do výtvarných i sportovních akcí a po dvouleté pauze i do klání, které pořádá Besip. Jedná se o postupovou soutěž pro mladé cyklisty, a přestože jsme družstva skládali jen obtížně, tak výsledky vůbec nebyly špatné a jsou dobrým příslibem pro budoucí léta. Obě družstva se proboujaly až do krajského kola a ti mladší ho dokonce vyhráli.

V rámci tradiční spolupráce se spádovými školami se také uskutečnila všechna 4 plánovaná setkání – branný závod Bloudil ve Stříteži, Makovice v Olšovci, Kostka v Jindřichově a Všeuměl v Partutovicích. Také ředitelé těchto škol se pravidelně navštěvují a spolupracují na různých úkolech. V minulém školním roce to byla hlavně témata spojená s plněním šablon a implementací nové informatiky a digitálních kompetencí do učebních plánů. Tyto úzké vazby se pozitivně promítají do vztahů mezi žáky především při společných aktivitách a také při přestupu do vyšších ročníků na naší škole. Mimo každoroční jednodenní akce jsme společně vloni absolvovali šest lekcí základů bruslení v Novém Jičíně a také školu v přírodě na Spálovském mlýně. Obě akce se žákům líbily a budeme v tomto pokračovat.

Testování žáků 5. a 9. ročníků od společnosti SCIO se nekonalo. Hlavním důvodem bylo to, že ČŠI avizovala vlastní testování těchto ročníků. Nakonec bylo toto testování 2x přesunuto na jiný termín a v květnu se uskutečnilo jen pro žáky 9. ročníků a jen z předmětů Čj a Ma.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci rizikového chování žáků v širokém měřítku. Školní metodik prevence vypracoval preventivní program, který postupoval všemi činnostmi školy. Pedagogičtí pracovníci se také všichni aktivně zapojili do programu Doučování financovaného z Národního plánu obnovy z peněz EU Generation next. Tyto prostředky jsou na školy zasílány po pololetích.

Plnili jsme plán environmentální výchovy, na celé škole jsme třídili odpad a také jsme celý rok organizovali sběr starého papíru, o který se vzorně starali kluci z deváté třídy. S poptávkou po druhotných surovinách rostla také jejich cena, takže jsme za odevzdaný vytríděný starý papír dostali několik tisíc. První a největší částku děti přičkli svým tělesně postiženým spolužákům z prvního stupně a mateřské školy. Ke slavnostnímu předání došlo za přítomnosti rodičů a vedení obce na obecním úřadě. Další peníze pak byly použity pro všechny žáky na nákup například výtvarných potřeb a odměn.

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Žáci 3. a 4. ročníku na podzim i na jaře navštívili DDH v Hranicích a obdrželi své první řidičské oprávnění.

Naši žáci také navštěvovali kulturní akce, divadelní představení, koncerty a podnikali exkurze. V rámci prevence rizikového chování na škole působily zájmové kroužky a organizovaly se další akce pro děti a žáky – spaní ve škole, adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, beseda s městskou policií, projektový den Mimořádné události, který z velké části organizují samy děti a pedagogové jim pomáhají s přípravami, poskytují metodické vedení a vykonávají dohled.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy a také obce. Všechny třídy připravují vlastní vysílání do školního rozhlasu a naše škola se opět zapojila do projektu Hrdá škola, který si klade za cíl budovat v dětech pozitivní vztah ke své škole, svým učitelům a svým spolužákům. Obci jsme pomohli při práci v lese a také s údržbou sportovního areálu a úklidem odpadků kolem místních komunikací.

Z prostředků zřizovatele jsme letos opět obnovili část starého nábytku a vybavení v základní i mateřské škole a provedli výmalbu prostor tříd a chodeb. Z prostředků Programu rozvoje venkova jsme v rámci první etapy modernizace školní kuchyně pořídili novou mycí linku a nový konvektomat. Toto bylo prvním zásadním krokem pro to, abychom mohli začít nabízet výběr jídel. Tato dotace činila asi 850.000,- Kč, ale doposud nebyla zcela ukončena po finanční stránce, protože se řeší problém s plátcovstvím DPH. V modernizaci vybavení budeme nadále pokračovat.

Dále nám ze státního rozpočtu byly zaslány peníze na tzv. digitalizaci. Jedná se o finance spojené se zaváděním nové informatiky do praxe škol. Do mateřské školy to bylo 16.000,- Kč a do základní školy celkem 122.000,- Kč. Tyto prostředky jsme doposud nevyčerpali.

Činnost školy jsme prezentovali veřejnosti při akcích školy. Škola také pravidelně přispívá svými články do obecního Zpravodaje Ludina.

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo žádné inspekční šetření na místě. Uskutečnily se dvě šetření školní inspekce online formou, které nahrazují šetření na místě. Jedno se týkalo výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníku a druhé mělo vztah k žákům běžencům z Ukrajiny.

IX. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční hospodaření ZŠ a MŠ za rok 2021 k 31.12.2021 - HLAVNÍ ČINNOST

Náklady :	18.593.700, 97 Kč
Výnosy :	18 569 987, 57 Kč
Hospodářský výsledek:	- 23.713, 40 Kč

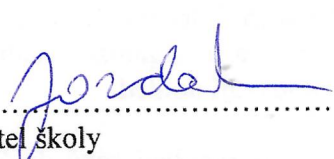
Finanční hospodaření ZŠ a MŠ za rok 2021 k 31.12.2021 VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

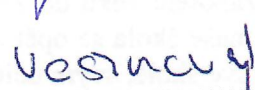
Náklady :	1.220.279,00 Kč
Výnosy :	1.438.486,41 Kč
Hospodářský výsledek:	+ 218.207, 41 Kč

Příspěvek na provoz školy ve výši 1.235.000,- Kč byl schválen zastupitelstvem obce dne 16. 12. 2020.

Ve Stříteži nad Ludinou 27. září 2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
příspěvková organizace
STŘÍTEŽ nad Ludinou
753 63
IČO: 709 85 448


ředitel školy


předsedkyně školské rady