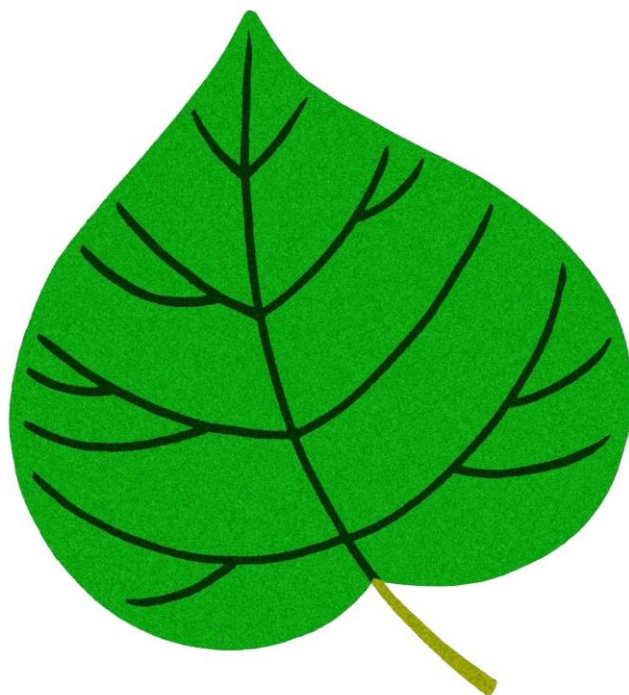


Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou,
příspěvková organizace



Výroční zpráva školy

za školní rok 2022/2023

Zpracoval: Mgr. Jiří Jordán
ředitel školy

I. Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola a mateřská škola Střítež nad Ludinou, příspěvková organizace
sídlo: Střítež nad Ludinou 187, 75363 Střítež nad Ludinou
IČO: 70985448
Zřizovatel: Obec Střítež nad Ludinou, Střítež nad Ludinou 122, 75363
Ředitel školy: Mgr. Jiří Jordán
telefon: 581625252, 725048071
e-mail: zsstriteznl@gmail.com
web: <https://skola.striteznl.cz>

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje:	Základní škola –	IZO	102 608 491
	Mateřská škola –	IZO	107 631 849
	Školní družina -	IZO	120 201 194
	Školní klub -	IZO	150 008 597
	Školní jídelna -	IZO	120 201 186
	Jídelna MŠ – výdejna	IZO	120 200 724

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2022)

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	5	42	14
2. stupeň	4	4	66	16,5
Celkem	7	9	108	15,43

Mateřská škola (k 30. 9. 2022)

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
1.	10	14	24
Celkem	10	14	24

Školní družina (k 31. 10. 2022)

ŠD	Počet oddělení	Počet zapsaných dětí
Celkem	1	30

Školní klub (k 31. 10. 2022)

ŠK	Počet oddělení	Počet zapsaných dětí
Celkem	1	26

Zvolený vzdělávací program

Předškolní vzdělávání	Jdeme spolu poznávat svět
Základní vzdělávání	Škola pro všechny
Školní družina	Spolu a slušně ve školní družině
Školní klub	Škola pro všechny

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2022)

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní
ŠJ - úplná	1	108	26	132

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, dle § 167 a má 9 členů.

Školská rada se v průběhu školního roku 2022/2023 sešla dvakrát (září, květen), zápisy z jednání byly zveřejněny na webových stránkách školy. Kromě schválení výroční zprávy školy a změn v ŠVP se také členové rady zabývali sestavováním rozvrhu, aprobací výuky, aktualizací webových stránek, nákupy pracovních sešitů, informováním zákonných zástupců o dění ve škole a také s hlavními body třídních schůzek.

Při volbě členů do školské rady je zohledněn fakt, že jsme spádová škola a z řad rodičů vždy volíme někoho z jednotlivých okolních obcí tak, aby zde každá měla svého zástupce.

II. Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

materšská škola	2 pedagogové 1 asistent pedagoga – úvazek 1,00
1. stupeň ZŠ	3 pedagogové – jeden s úvazkem 0,95 2 asistenti pedagoga – úvazek 1,50
2. stupeň ZŠ	8 pedagogů – 2x úvazek 0,95, 2x úvazek 0,91, 1x úvazek 0,82 2 asistenti pedagoga – úvazek 1,50
vychovatelka ŠD	2 – úvazek 0,17 + 0,83
vychovatelka ŠK	1 – úvazek 0,55

Všichni pedagogové splňují podmínky kvalifikace, ale aprobace výuky stále není 100 %. Nejvíce postižené zůstávají předměty Vlastivěda, Informatika, Fyzika, Zeměpis, Výchova ke zdraví a v některých

ročních také Anglický jazyk. Vyučující, kteří tyto předměty učí, se snaží neaprobovanost dohnat účastí na školeních v rámci DVPP. Paní učitelka Hynčicová pokračuje ve studiu anglického jazyka v rámci celoživotního vzdělávání. Předměty, které jsou zásadní s ohledem na přijímací zkoušky na střední školy - Matematika, Český jazyk a spolu s nimi i předmět Německý jazyk jsou vyučovány s 100% aprobovaností.

b) Zařízení školního stravování

Ve školní kuchyni, která je součástí naší základní školy pracuje celkem 7 zaměstnanců. Z toho 5 kuchařek – úvazek 3,6 SR + 1,25 VHČ, 1 zaměstnanec s úvazkem 0,3 pro výdej stravy v MŠ a paní účetní s úvazkem 0,1, který je hrazen cizími strávníky.

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme ve školní jídelně zrealizovali druhou etapu modernizace vybavení v hodnotě 754 000,- Kč. Tyto prostředky jsme získali z fondu PRV přes dotační program MAS Hranice a pořídili jsme dva elektrické kotle, konvektomat, škrabku brambor a zeleniny, dvě chladicí skříně a pultový mrazák. Obec byla úspěšným žadatelem dotace z MMR a tyto prostředky byly použity na kompletní rekonstrukci vzduchotechniky, elektroinstalace, odpadů, podlahy a na zakoupení nového hnětacího robota. Celkem šlo o částku 3 352 000,- Kč, z čehož 1 812 000,- činila dotace MMR a zbytek 1 540 000,- bylo z rozpočtu obce.

Pracovnice školní jídelny vaří kromě žáků a zaměstnanců naší školy také pro děti, žáky a zaměstnance ZŠ a MŠ Olšovec a další cizí strávníky, kterých přibývá. Z tohoto důvodu bylo potřeba během roku navýšit úvazek pro cizí strávníky o 0,25. Všichni si obědy odebírají domů osobně, nebo jsou jim dováženy automobilem domů. Tuto službu zajišťují zaměstnanci obecního úřadu. Kvalita jídla i osobní vztahy mezi zaměstnanci školní jídelny jsou na velmi dobré úrovni.

K datu 31. července 2023 na vlastní žádost odešla paní Kamila Kahánková.

c) Úsek správní

školník	1 – úvazek 0,4
domovnice v MŠ	1 – úvazek 0,7
uklízečka	3 – úvazek 2,0 + 1 uklízečka pracuje na DPP
ekonomka	1 – úvazek 0,4

III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl na začátku měsíce dubna 2023, a to prezenční formou. Všichni rodiče se spolu s budoucími prvňáky dostavili osobně. I tentokrát proběhly před samotným zápisem přípravné lekce, během kterých předškoláci celkem třikrát navštívili základní školu a vždy s jinou paní učitelkou z prvního stupně procvičovali to, co by jako budoucí školáci měli zvládat. Osvědčilo se nám to, protože si děti na zápis připravíme a také se seznámí se svými budoucími učiteli a prostředím. Tato aktivita byla pozitivně hodnocena i samotnými dětmi a jejich zákonnými zástupci. Děti předškolního věku jsme měli celkem 11 a účastnil se jich se svou asistentkou i chlapec, kterému SPC doporučila základní školu speciální. K vlastnímu zápisu nakonec přišlo 12 dětí, jedenáct bylo přijato a jednomu byl udělen odklad školní docházky o jeden rok.

Příhlášku k ZV zaslalo celkem dětí: 11
z toho v termínu zápisu: 11
v náhradním termínu: 0

Přijato k základnímu vzdělávání: 11
z toho po odkladu: 4

Povoleno odklad školní docházky: 1

Do první třídy ve školním roce 2023/2024 nastoupí žáci: 11

IV. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	4	4	0	0	0
2.	12	12	0	0	0
3.	6	6	0	0	0
4.	6	5	1	0	0
5.	13	9	4	0	0
Celkem za I. stupeň	41	36	5	0	0
6.	15	13	2	0	0
7.	17	10	7	0	0
8.	18	12	6	0	0
9.	17	14	3	0	0
Celkem za II. stupeň	67	49	18	0	0
Celkem za školu	108	85	23	0	0

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2022/2023

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na konci školního roku 2021/2022: 0 hodin.

Neomluvené hodiny se u nás vzhledem k velikosti školy, ale také dobré spolupráci se zákonnými zástupci vyskytují pouze výjimečně. Nicméně také v tomto školním roce byla celková suma zameškaných hodin docela vysoká. Průměr byl přes 53 omluvených hodin na každého žáka školy. Faktorů bylo několik. Někteří naši žáci byli vážně nemocní a museli často navštěvovat lékaře nebo zůstat doma, protože nesměli přijít do styku s nikým, kdo by je mohl nakazit. Také tu ale stále máme i případy, kdy se nám žáci vzdělávají z výuky kvůli návštěvě lékaře nebo zubaře, ale do školy se nedostaví celý den a omluvených hodin přibývá kvůli omlouvání z odpoledních hodin tělesné výchovy. Nejméně omluvených hodin v průměru měli žáci 3. ročníku 27,5 hodin, naopak nejvíce to bylo u žáků 9. ročníku s průměrem 69,8 hodin na každého.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

2021/2022	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	čtyřleté	šestileté	osmileté			
Počet přijatých	0	0	0	15	2	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	17
víceletá gymnázia	0
nižší ročník	0
Celkem	17

V. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) **a ostatních pracovníků školy**

Název kurzu	Počet pedagogů
Anglický jazyk, úroveň B1	1
Školení stavebnice PASCO	1
Školení stavebnice VEX	1
Dopravní výchova BESIP na základní škole	1
Znalosti nestačí aneb wellbeing	1
Speaking skills	1
Nová informatika v příkladech	2
Účetnictví škol	1
Konference EVVO	1
Školení a workshop OPTYS	1
Kooperativní a párové metody učení	1
Komunikace ve sborovně	1
Rozvoj jazykového nadání žáků 1. stupně	1
Mount Everest pro učitele	1
Seminář zástupců ředitele	1
Jak předcházet agresivitě a šikaně	1
Jednání s rodiči	1
Seminář Soft skills	1
Jak pracovat s dětmi s ADHD a ADD	2
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně	2

Celkem 20 kurzů, které navštívilo 23 pedagogů.

Vzdělávání pedagogů v rámci DVPP bylo hrazeno z velké části z prostředků ONIV, některé byly také pořádány pro pedagogy, kteří byli součástí IKAP a center kolegiální podpory. Jednalo se jak o prezenční semináře, tak také o webináře. Kromě uvedených akcí se naši pedagogové účastní také odborných konferencí a setkávání učitelů na MAS Hranice v rámci MAPu. Alespoň jednu vzdělávací akci ročně absoluuje každý pedagogický pracovník školy bez ohledu na své pracovní zařazení. Pokud jde o další vzdělávání je náš sbor aktivní.

VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola

Ve školním roce 2022/2023 bylo v mateřské škole zapsáno k 30. 9. 2022 celkem 24 dětí v jedné třídě. Z tohoto počtu bylo celkem 11 dětí předškolního věku. Deset z nich se dostavilo k zápisu do naší základní školy, jednomu chlapci byla SPC doporučena základní škola speciální.

Výchovně vzdělávací proces

S dětmi se pracovalo podle upraveného ŠVP PV Jdeme spolu poznávat svět. Tento program obsahuje 3 integrované bloky, které jsou mezi sebou vzájemně propojeny a promítají se do všech vzdělávacích oblastí

oblast biologická	dítě a jeho tělo
oblast psychologická	dítě a jeho psychika
oblast interpersonální	dítě a ten druhý
oblast sociálně-kulturní	dítě a společnost
oblast environmentální	dítě a svět

a každé z témat představuje ucelenou a navazující řadu. Cílem bylo naplnění dílčích vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených v RVP PV – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence.

Většina dětí zvládla základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostoru, pravidelně jednou týdně také děti chodily společně do sokolovny, aby si zvykaly na prostor, který jim umožňuje mnohem větší možnosti pro hry. Děti díky pestrému terénu zahrady a okolí školy ovládají obratnost a je vidět, že vyrůstají v přírodě a pohyb jim není cizí.

Prostředí v naší mateřské škole přizpůsobily, vybavily a vyzdobily paní učitelky a paní asistentky tak, že děti vedou k přirozené komunikaci s ostatními, navozují a udržují dětská přátelství, respektují druhé a vzájemně spolupracují. Po celý školní rok děti uplatňovaly návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i dětmi.

Všechny děti si formou vycházek osvojily elementární poznatky o MŠ a jejím okolí, při společných akcích se seznámily s prostředím ZŠ. Mají povědomí o významu životního prostředí a učí se chovat ekologicky.

Spolupráce se základní školou byla v tomto školním velice úzká. V průběhu listopadu a prosince se uskutečnil oblíbený blok návštěv žáků 9. ročníku v MŠ v rámci předmětu Výchova ke zdraví, v jehož závěru se konala návštěva Mikuláše a jeho družiny andělů a čertů. Děti z MŠ vystupovaly také ve společném programu ke Dni matek. Mateřská škola se účastní sběru papíru a před zápisem předškoláci 3x zavítali do základní školy v rámci přípravy na zápis do první třídy.

Pokud jde o spolupráci s rodiči, tak na podzim proběhla Drakiáda s opékáním buřtů, Podzimní tvoření, pak následovala Vánoční besídka s posezením, Velikonoční dílna a v závěru června ještě sportovní hra s rautem. Tyto akce slouží nejen k tomu, aby děti prezentovaly rodičům a veřejnosti co se naučili, ale také jde o příležitosti potkávat se s rodiči na neformální úrovni a řešit s nimi potřeby dětí, popřípadě školy.

Na vzájemnou komunikaci klademe důraz i při předávání dětí. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů a informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí.

Děti předškolního věku a několik dalších zájemců se účastnili kurzu plavání.

Další akce realizované v MŠ ve školním roce 2022/2023

Říjen	divadelní představení Jak se brouček ztratil
Listopad	plavecký výcvik, projekt s IX. třídou, divadlo v MŠ Jindřichov Podzim s veveřkou
Prosinec	Mikulášská nadílka, besídka pro rodiče
Únor	karneval v MŠ, lyžařský výcvik, canisterapie
Březen	nábor dětí do ZUŠ, Velikonoční tvoření s rodiči
Duben	zápis do 1. třídy, divadla
Květen	vystoupení ke Dni matek, zápis do MŠ, výlet ZOO Lešná, výstava Šmoulí svět v Brně
Červen	Sportovní dopoledne k MDD, hledání pokladu, sportovní odpoledne s rodiči, slavnostní rozloučení s předškoláky a raut s rodiči

Akce Spaní ve škole, která je určena pro předškoláky se letos nemohla konat, protože v posledním červnovém týdnu došlo v nočních hodinách v koupelně mateřské školy k prasknutí hadice pod umyvadlem a škola byla vytopena. Na podlaze byla ráno vrstva vody, která zcela zničila koberec v herně a lehárně a také většinu nábytku v herně, protože byl vyroben ze dřeva. Voda pak prosakovala přes stropní konstrukci do přízemí, kde se nachází místnost obecní knihovny a učebny pobočky ZUŠ Potštát. Celou událost jsme ihned začali řešit s pojišťovnou, nicméně na několik posledních dnů jsme museli děti přemístit do náhradních prostor ve školní družině. Velice nám situaci usnadnila flexibilita pedagogů školy, jakož i pomoc zřizovatele a pochopení ze strany rodičů.

Základní škola

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v naší základní celkem 17 pedagogických pracovníků a všichni měli požadovanou kvalifikaci. Na 1. stupni pracovaly 3 paní učitelky a dvě asistentky pedagoga. Na druhém stupni vyučovalo 8 učitelů a tři asistentky pedagoga. Výuka probíhala převážně v kmenových třídách a odborných učebnách. Z důvodu používání elektronického informačního systému, včetně třídních knih a žákovských knížek je v každé učebně počítač s připojením na internet a ve většině místností je vybavení pro prezentace – mobilní interaktivní panel, tabule, dataprojektor, televize.

Vyučující se vzdělávali v kurzech, které mají spojitost se společným vzděláváním (inkluzí), s péčí o žáky s SVP, třídním i školním klimatem, psychohygienou a samozřejmě i s odborností v předmětech, které vyučují.

Žáky s dobrými znalostmi a ty, kteří sami projeví zájem, jsme zapojili do soutěží, kde byli většinou docela úspěšní. Jednalo se například o soutěž Naší přírodou, kde nás reprezentovali osmáci, deváťáci se předvedli v kláních Hledá se nejlepší mladý chemik a Soutěž v počítačových a manuálních dovednostech. Zapojili jsme se do výtvarných i sportovních akcí a samozřejmě také do dopravní soutěže mladých cyklistů, kterou organizuje Besip. Také letos se nám dařilo a byli jsme jedinou školou v kraji, která měla zastoupení v mladší i starší kategorii. Musím zde ale zmínit fakt, že je stále těžší naše žáky do soutěží přihlásit a přimět je k účasti. Nejde ani tak o to, že by toho málo věděli, ale projevuje se u nich neochota dělat něco navíc, snažit se nad rámec základních povinností a reprezentovat sebe, třídu, školu.

V rámci tradiční spolupráce se spádovými školami se také uskutečnila všechna 4 plánovaná setkání – v říjnu to byl branný závod Bloudil ve Stříteži, v listopadu Makovice v Olšovci, v březnu jsme se setkali na soutěži Kostka v Jindřichově a posledním kláním byl Všeuměl v Partutovicích. Také ředitelé těchto škol se pravidelně navštěvují a spolupracují na různých úkolech. V minulém školním roce to byla převážně témata spojená s novou legislativou, s přípravami nebo s plněním aktivit v rámci nového OP JAK a také jsme společně plánovali akce pro školní rok 2023-2024, kdy nás čeká výuka bruslení a také škola v přírodě. Tyto

úzké vazby se pozitivně promítají do vztahů mezi žáky především při společných aktivitách a také při přestupu do vyšších ročníků na naší škole. V únoru jsme společně absolvovali týdenní lyžařský kurz. Od pondělí do pátku jsme dojížděli na svah skiareálu Svinec u Nového Jičína. Výuku zajišťovali instruktoři lyžařské školy Eskimák a bylo to na výborné úrovni.

Nespolupracujeme ale jen se spádovými školami, ale také s dalšími základními školami v okolí, středními školami a univerzitami. A to třeba tak, že umožňujeme jejich studentům průběžné i souvislé praxe. Naši pedagogové jsou jim pomocníky při získávání prvních zkušeností v práci s dětmi i žáky. Ve školním roce 2022/2023 jsme tu měli Veroniku Kubicovou a Adélu Maršálkovou, které studují předškolní pedagogiku a dále ještě Barboru Tóthovou, Ivonu Roubalovou a Filipa Staňka, kteří studují obory pro výuku na druhém stupni ZŠ nebo SŠ. Všichni jmenovaní jsou našimi absolventy a nás těší, že se k nám vrací. Také jsme umožnili praxi třem účastníkům kurzu pro asistenty pedagogů.

V rámci zjišťování kvality výuky a vyhodnocování výsledků našich žáků byli žáci 5. a 9. ročníku zapojeni do testování společnosti SCIO. Testy byly z předmětů Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk a také Obecné studijní předpoklady. Po skončení testování obdržel každý žák svoji osobní zprávu s výsledky a komentáři a škola obdržela souhrnnou zprávu. Testování se zúčastnili úplně všichni žáci jmenovaných ročníků. Ze zprávy pro školu vyplynulo, že si naši žáci nevedou špatně, neboť jak páťáci, tak i deváťáci dosáhli nadprůměrných výsledků. Žák Robin Horák se dokonce umístil jako druhý nejlepší v rámci celého kraje v předmětu Matematika.

V květnu se uskutečnilo ještě testování ČŠI, které bylo dříve několikrát odloženo. Jednalo se o test z čtenářské gramotnosti pro žáky 5. třídy. Testování proběhlo online formou přes testovací aplikaci portálu INSPIS a také tady se naši žáci umístili nad průměrem zúčastněných žáků stejného věku.

V aplikaci FITPA na téže platformě se konalo ještě měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Všichni žáci podstoupili test ve čtyřech disciplínách – člunkový běh 4x10 metrů, skok daleký z místa, lehed a vytrvalostní člunkový běh.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci rizikového chování žáků v širokém měřítku. Školní metodik prevence vypracoval preventivní program, který prostupoval všemi činnostmi školy. Pedagogičtí pracovníci se také všichni aktivně zapojili do programu Doučování financovaného z Národního plánu obnovy z peněz EU Generation next. Tyto prostředky jsou na školy zasílány po pololetích a v závěru školního roku bylo oznámeno, že tato forma podpory žákům již nebude z prostředků NPO financována.

Plnili jsme plán environmentální výchovy, na celé škole jsme třídili odpad a také jsme celý rok organizovali sběr starého papíru, o který se vzorně starali kluci z deváté třídy. S poptávkou po druhotných surovinách rostla také jejich cena, takže jsme za odevzdaný vytríděný starý papír utržili několik tisíc, které pak byly použity pro všechny žáky na nákup například výtvarných potřeb a odměn.

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Žáci 3. a 4. ročníku na podzim i na jaře navštívili DDH v Hranicích a obdrželi své první řidičské oprávnění. O tuto aktivitu se stará v Hranicích pan Jan Trčka a Luděk Kocián.

Naši žáci také navštěvovali kulturní akce, divadelní představení, koncerty a podnikali exkurze. V rámci prevence rizikového chování na škole působily zájmové kroužky a organizovaly se další akce pro děti a žáky – spaní ve škole, adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, beseda s městskou policií, projektový den Mimořádné události, který z velké části organizují samy děti a pedagogové jim pomáhají s přípravami, poskytují metodické vedení a vykonávají dohled.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy a také obce. Zapojili jsme se do několika různých projektů, ze kterých také různými způsoby profitujeme. Všechny třídy připravují vlastní vysílání do školního rozhlasu a naše škola se opět zapojila do projektu Hrdá škola, který si klade za cíl budovat v dětech pozitivní vztah ke své škole, svým učitelům a svým spolužákům. Aktivita v rámci tohoto projektu se každý

rok obměňují a podle mého názoru jsou čím dále tím lepší a atraktivnější. V tomto školním roce to byly například Suit up day (žáci přišli slavnostně oblečení), Den šílených účesů, Den bez aktovky (místo aktovky kbelíky, krabice), Den dvojčat nebo Upcycling day (stará věc a nové využití). Obci jsme pomohli při práci v lese a také s údržbou sportovního areálu a úklidem odpadků kolem místních komunikací v rámci projektů 72 hodin a Uklidme Česko, protože máme za to, že je to správná cesta k tomu, aby si naši žáci začali uvědomovat své vazby k prostředí, ve kterém se pohybují, žijí a také aby se začlenili do komunity obce.

Z naší spoluúčasti v projektu IKAP vyplynuly nejen zápůjčky drahých senzorů stavebnice PASCO, které jsme využívali v hodinách Fyziky a Chemie, ale také zápůjčka robotické stavebnice VEX GO, která je velice užitečná při učení se základů programování a robotiky a naše žáky hodně bavila a která pak bude škole zapůjčena trvale, ale také u nás mohl být kroužek Zdravotníček, který vedly paní učitelky ze SZŠ v Hranicích a žáci se zúčastnili projektových dnů jako Mikroskopování a Lesní pedagogika na SLŠ nebo První pomoc na SZŠ. V rámci spolupráce se SPŠ jsme se ještě zapojili do projektů Chemie se nebojíme i Strojírenství, naše priorita.

Z prostředků zřizovatele jsme kromě výše zmiňovaných akcí ve školní kuchyni, letos opět financovali drobné opravy budov a zařízení školy, výmalbu některých prostor tříd a chodeb a asi největší akcí byla výměna všech vstupních dveří do hlavní budovy školy. Staré a netěsnící ocelové dveře byly nahrazeny moderními z hliníkových profilů. Celkem šlo o patery dveře a dva velké vstupní portály

Činnost školy jsme také prezentovali veřejnosti při akcích školy. Škola také pravidelně přispívá svými články do obecního Zpravodaje Ludina.

VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhlo žádné inspekční šetření na místě. Uskutečnily se dvě šetření školní inspekce online formou, které nahrazují šetření na místě. Obě byly již zmíněny na jiném místě této zprávy.

IX. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční hospodaření ZŠ a MŠ za rok 2022 k 31. 12. 2022 - HLAVNÍ ČINNOST

Náklady :	19.971.385,33 Kč
Výnosy :	19.855.391,27 Kč
Hospodářský výsledek:	-115.994,06 Kč

Finanční hospodaření ZŠ a MŠ za rok 2022 k 31.12.2022 VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

Náklady :	1.414.943 Kč
Výnosy :	1.565,175,03 Kč
Hospodářský výsledek:	+150.232,03 Kč

Příspěvek na provoz pro ZŠ a MŠ Střítež nad Ludinou byl schválen dne 8. 12. 2021 ve výši 1.235.000,- Kč. Příspěvek byl převážně použit na všeobecný materiál, knihy, provozní energie, drobné opravy, poštovné, telekomunikační služby, aktualizace programů, revize, poplatky za internet, mzdové náklady a drobný hmotný a nehmotný majetek.

Rozpočet přímých nákladů na vzdělávání ÚZ 33353 na rok 2022 byl schválen Radou Olomouckého kraje ve výši 16.701.733,-Kč, byl v prosinci 2022 upraven na 16.641.732,-Kč. Náklady Dotace byla použita na platy, odvody zaměstnanců a na ONIV. Celkem bylo vyčerpáno 16.641.732,- Kč.

Dále byly poskytnuty **dotace s ÚZ 33086 - Národní plán obnovy** - doučování ve výši 36.525,-Kč a vyčerpáno bylo 36.525,-Kč, dotace s ÚZ 33087 – Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky ve výši 138.000,-Kč, vyčerpáno 138.000,-Kč a dotace s ÚZ 33088 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti ve výši 49.000,-Kč, vyčerpáno 49.000,-Kč.

V roce 2022 a v roce 2023 byla obdržena **dotace ze SZIF** – Operace: Podpora provádění operací v rámci komunitně vedeného místního rozvoje na projekt (1. etapa): Modernizace provozu a vybavení školní kuchyně ZŠ a MŠ Střítež n.L. ve výši 571.611,-Kč. Celkové náklady projektu činily 838.723,60Kč. Dále v roce 2023 byla podána žádost o **dotaci ze SZIF** – Operace: Podpora provádění operací v rámci komunitně vedeného místního rozvoje na projekt (2. etapa): Modernizace provozu a vybavení školní kuchyně ZŠ a MŠ Střítež n.L.. Celkové náklady projektu činily 753.882,03 Kč. Dotace by měla činit 498.434,40 Kč.

Ve Stříteži nad Ludinou dne 10. 10. 2023

.....
ředitel školy

.....
předsedkyně školské rady